



A IMPORTÂNCIA DO USO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA ESCOLAR

DILL, Ricardo Eugenio¹; KLEIN, Carine Leal¹; MORESCO, Terimar Ruoso²

Palavras-chave: Escola. Avaliação. Ensino-aprendizagem.

O processo avaliativo acontece a todo momento e em várias atividades da nossa vida. Estamos sempre fazendo apreciações sobre o que vemos, o que fazemos, o que ouvimos, o que nos interessa e o que nos desagrada. Na escola isso também acontece, só que nela a avaliação é intencional e sistemática, e os julgamentos que são feitos têm consequências, algumas positivas, outras negativas. A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente no trabalho docente que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. É uma reflexão sobre o nível de qualidade do trabalho escolar tanto do professor quanto dos alunos. A avaliação da aprendizagem do aluno está diretamente ligada à avaliação do próprio trabalho docente, sendo que ao avaliar o que o aluno conseguiu aprender, o professor está avaliando o que ele próprio conseguiu ensinar, fornecendo indicações de como deve se encaminhar e reorientar a sua prática pedagógica. Assim, a aplicação de testes antes e depois das atividades pode ser utilizada para dimensionar o conhecimento adquirido. O conjunto de perguntas aplicadas antes de uma atividade pode ser definido como pré-teste e tem a finalidade de estabelecer o grau de conhecimento sobre determinado conteúdo que será reavaliado ao final do trabalho com aplicação das mesmas perguntas, ou de outras, com o mesmo grau de dificuldade, que são denominadas pós-teste e possibilitam, através da comparação dos acertos, verificar se a atividade desenvolvida foi eficiente e melhorou o conhecimento do aluno. Dessa forma, desenvolveu-se um questionário com alunos da 5ª série do Ensino Fundamental de uma Escola Estadual da rede básica de Ensino no município de Palmeira das Missões, com objetivo de averiguar a aprendizagem a cerca do tema Microbiologia e

¹ Acadêmico bolsista PIBID do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, Campus de Palmeira das Missões, Av. Independência nº 3751, Palmeira das Missões, RS, Brasil. r.edill@hotmail.com

² Professora Coordenadora do PIBID Ciências Biológicas, Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, Campus de Palmeira das Missões.



Ambiente. Uma das perguntas presentes nos questionários do pré e pós-teste foi referente ao local onde os micro-organismos poderiam ser encontrados e sua importância para o meio-ambiente. A resposta da maioria dos alunos no pré-teste foi que os micro-organismos não são importantes para o meio-ambiente, pois são apenas causadores de doenças. Após as atividades serem desenvolvidas com os alunos e o pós-teste ser aplicado, a resposta para a mesma pergunta foi que os micro-organismos poderiam ser encontrados nos mais diversos ambientes e que a sua importância com o mesmo estava ligada principalmente com a decomposição da matéria morta. A comparação entre os questionamentos possibilitou ressaltar o grande valor de se avaliar a aprendizagem dos alunos. Essa forma de avaliação é uma tarefa didática útil permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem, ou seja, se as atividades desenvolvidas tiveram efetividade nos avanços e dificuldades dos alunos na aprendizagem. Torna-se assim, uma reflexão sobre o nível de qualidade do trabalho escolar tanto do professor quanto dos alunos, para buscar meios facilitadores da aprendizagem, tornando-a significativa e fazendo com que o aluno possa expandir seus conhecimentos.